

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы консультативной психологии» дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Психология».

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений о консультативной психологии и ее методах, применении их в каждом конкретном случае, перспективах развития данной дисциплины.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. формирование базы знаний о теоретических и методологических подходах к проблемам психологического консультирования;
2. сформировать представления об основных видах и направлениях психологического консультирования;
3. ознакомить с практической направленностью данного курса;
4. ознакомить с этапами психологического консультирования;
5. ознакомление слушателей с методами консультативной психологии;
6. формирование навыков самостоятельной и творческой работы;
7. формирование навыков грамотного применения методов и диагностического инструментария.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать: основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности; методологические и методические основы составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ; основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности; Знания теории, методологии психодиагностики, классификации диагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.

Уметь: применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе; анализировать положения психологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, психологических причин и механизмов возникновения и развития различных конфликтов; применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при

постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе; Уметь определять предмет и объект прикладного психодиагностического исследования; Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности личности (в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога; навыками составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ; навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога; применять современные образовательные технологии, включая информационные психодиагностические ресурсы.

Содержание. Понятие консультативной психологии. Цели и принципы психологического консультирования. Особенности психодиагностики в психологическом консультировании. Методологические основы психологического консультирования. Теории личности как методологические основы консультативной психологии. Процедуры и техники психологического консультирования. Основные направления консультативной психологии. Семейное консультирование.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: имеет индекс 04.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: общая психология, философия, психология личности, консультирование личности.

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ. Всего: 72 ч. Лек.:18 ч. Прак.: 18 ч. СРС: 36 ч.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-4.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателей в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: учебное пособие / Р.М. Айсина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. -148 с. - ISBN 978-5-16- 103554-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1070323> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Андронникова, О. О. Основы психологического консультирования: учебное пособие / О.О. Андронникова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 414 с. -

ISBN 978-5-16-103656-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069193> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования: учебное пособие / О. О. Андронникова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 348с.- ISBN 978-5- 9558-0254-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069193> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва: Логос, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-584-8. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069193> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Мальцева, Т. В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И. Е. Реуцкая, В. Е. Петров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 136 с.- ISBN 978-5-16-108279-9. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/916276> (дата обращения: 20.02.2020).-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Основы консультативной психологии: учебное пособие / составитель О. В. Болотова; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2014. — 213 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155388> (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Основы консультативной психологии : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Очирова; Бурятский государственный университет. - Улан-Удэ : БГУ, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9793- 0049-8. URL: <https://e.lanbook.com/book/154281> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Сапогова, Е. Е. Консультативная психология: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - ISBN 978-5-16-106439-9. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1056198> (дата обращения: 20.02.2020).-Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Ташева, А. И. Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В.Гриднева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2016. - 342 с.- ISBN 978-5-9275-2306-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999631> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.